

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Удивительный мир слов»

(начальное общее образование)

(направление: общеинтеллектуальное)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Авторы-составители: Л.В.Петленко, В.Ю.Романова.

Аннотация

Программа составлена на основе методического пособия:

• Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2015 г.

Авторская программа «Удивительный мир слов» Л.В.Петленко и В.Ю. Романовой предназначена для внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого обучающегося.

«Удивительный мир слов» — курс внеурочной деятельности для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается их языковая интуиция и художественно-образное мышление. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа составлена с учетом требований **ФГОС** второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Цели курса:

— осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;

— знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

— овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В рабочей программе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера

- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности

- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Результативность работы будет определяться через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценку, наблюдение.